



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Programa de Pós-Graduação em Filosofia

Disciplina: FIL 3101 Tópicos Especiais de Teoria do Conhecimento
Tema: Consciência e Inteligência Artificial: notas sobre o presente e o futuro

Professores:

Patrícia M. S. Fonseca Fanaya - e-mail: patriciafanaya@gmail.com

Ivan F. da Cunha - e-mail: ivan.fc@ufsc.br

Semestre: 2019.2

Aulas: de 2ª a 5ª, concentradas no mês de outubro. Veja cronograma em anexo.

Objetivos: Esta disciplina tem o objetivo de discutir questões específicas de teoria do conhecimento. Em particular, trataremos de problemas filosóficos relacionados à inteligência artificial para discutir temas como a consciência e a valoração em uma perspectiva pragmatista.

Programa:

1. Mente, Consciência e I.A. - conceitos fundamentais: mente, consciência, senciência, *self*, o outro, algoritmos, big data, deep learning
2. Sobre cognição humana e não humana - percepção, memória, imaginação, criatividade, racionalidade, emoções, tomada de decisão, superinteligência, singularidade
3. Cognição e comunicação - aceleração, hibridismo
4. Inteligência e investigação; modelos.
5. A cognição e o outro - sujeitos conscientes ou máquinas biológicas? Livre-arbítrio, ética, moralidade
6. Conhecimento e valoração; utopia e distopia.

Metodologia e Avaliação:

A disciplina terá aulas expositivas ministradas pelos professores, sessões de discussão de textos em sala de aula e sessões de discussão de temas propostos. Para a avaliação, será solicitado que estudantes discutam temas tratados na disciplina a partir de elementos de cultura popular, como filmes, livros, notícias etc. Essa discussão será realizada na forma de seminário, que será avaliado coletivamente pela turma.

Bibliografia:

* Alguns dos títulos abaixo serão selecionados para leitura prévia. Outros serão trabalhados ou mencionados em sala de aula. A seleção será comunicada em agosto via plataforma Moodle.

Asimov, I. 2007 [1942]. *Círculo Vicioso*. In: I. Asimov; P.S. Warrick & M.H. Greenberg (ed.), *Histórias de Robôs* (v. 2, pp. 20-45). Trad. M. Persson. Porto Alegre: L&PM.

Asimov, I. 2007 [1976]. *O Homem Bicentenário*. In: I. Asimov; P.S. Warrick & M.H. Greenberg (ed.), *Histórias de Robôs* (v. 2, pp. 110-163). Trad. M. Persson. Porto Alegre: L&PM.

Bostrom, N. 2014. *Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies*. Oxford: Oxford University Press.

- Claeys, Gregory. 2010. *The Origins of Dystopia: Wells, Huxley and Orwell*. In: G. Claeys (ed.), *The Cambridge Companion to Utopian Literature* (pp. 107-131). Cambridge: Cambridge University Press.
- Clark, A. 2003. *Natural Born Cyborgs: Minds, Technologies, and the Future of Human Intelligence*. Oxford: Oxford University Press.
- Cupani, A. 2011. *Filosofia da Tecnologia: um convite*. Florianópolis: Editora da UFSC.
- Dewey, John. [1922] 2002. *Human Nature and Conduct*. New York: Prometheus.
- Dewey, J. 1970 [1939]. Theory of Valuation. In: O. Neurath; R. Carnap; C. Morris (ed.), *Foundations of the Unity of Science*, vol. 2 (pp. 379-447). Chicago: Chicago University Press.
- Dewey, J. 2008 [1938]. Logic: the theory of inquiry. In: J. A. Boydston (ed.), *The Later Works*, vol. 12. Carbondale: Southern Illinois University Press.
- Dutra, L.H. 2001. *Verdade e Investigação*. São Paulo: EPU.
- Dutra, L.H. 2008. *Pragmática da Investigação Científica*. São Paulo: Loyola.
- Dutra, L.H. 2013. *Pragmática de Modelos*. São Paulo: Loyola.
- Gabriel, Markus. Não sou meu cérebro: filosofia do espírito para o século XXI. Trad. Lucas Machado. Petrópolis, RJ: Vozes, 2018.
- Gibson, W. 2016 [1984]. *Neuromancer*. Trad. F. Fernandes. São Paulo: Aleph.
- Gray, A. 2008. *Ending Aging: The Rejuvenation Breakthroughs That Could Reverse Human Aging in Our Lifetime*. New York: St. Martin Griffin.
- Haack, S. 2003. *Defending Science: within reason*. New York: Prometheus.
- Harari, Y.N. 2015. *Sapiens: uma breve história da humanidade*. Trad. J. Marcoantônio. Porto Alegre: L&PM.
- Huxley, A. 2014 [1932]. *Admirável Mundo Novo*. Trad. L. Vallandro; V. Serrano. São Paulo: Globo.
- James, S. 2012. *Maps of Utopia: H.G. Wells, Modernity, and the End of Culture*. Oxford: Oxford University Press.
- Kaku, M. 2014. *The Future of the Mind: The Scientific Quest to Understand, Enhance and Empower the Mind*. New York: Doubleday/Random House.
- Kurzweil, R. 2006. *The Singularity is Near: When Humans Transcend Biology*. New York: Viking.
- Kurzweil, R. 2012. *How to Create a Mind: The Secret of Human Thought Revealed*. New York: Viking.
- Le Guin, U. K. 2017 [1974]. *Os Despossuídos*. Trad. S. L. de Alexandria. São Paulo: Aleph.
- Lewis, C. I. 1946. *An Analysis of Knowledge and Valuation*. La Salle: Open Court.
- Lewis, C.I. 1970. *Collected Papers*. Stanford: Stanford University Press.
- Maldonato, Mauro. Na Hora da Decisão: somos sujeitos conscientes ou máquinas biológicas? Trad. Roberta Barni. São Paulo: Edições SESC São Paulo, 2017.
- Mead, George Herbert. 1967 [1934]. *Mind, Self, and Society: from the standpoint of a social behaviorist*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Nemeth, E. 1991 [1982]. Otto Neurath's Utopias: the Will to Hope. In: T. Uebel (ed.), *Rediscovering the Forgotten Vienna Circle* (pp. 285-292). Dordrecht: Kluwer.
- Neurath, O. 1979 [1919]. Die Utopie als gesellschaftstechnische Konstruktion. In: R. Hegselmann (ed.), *Wissenschaftliche Weltauffassung, Sozialismus und logischer Empirismus* (pp. 235-241). Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Orwell, G. 2000 [1949]. *1984*. Trad. W. Velloso. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- Peirce, C. S. 1992 [1877]. The Fixation of Belief. In: N. Houser; C. Kloesel (ed.), *The Essential Peirce*, vol. 1 (pp. 109-123). Bloomington: Indiana University Press.
- Ribeiro, Sidarta. O Oráculo da Noite: a história e a ciência do sonho. São PAulo: Companhia das Letras, 2019.
- Russell, B. 1985 [1952]. *The Impact of Science on Society*. New York: Routledge.
- Shelley, M. 2015 [1831]. *Frankenstein*. Trad. C. Schwartz. São Paulo: Penguin.

- Vieira, F. 2010. The Concept of Utopia. In: G. Claeys (ed.), *The Cambridge Companion to Utopian Literature* (pp. 3-27). Cambridge: Cambridge University Press.
- Wagar, W.W. (ed.). 1964. *H.G. Wells, Journalism and Prophecy: 1893-1946*. Boston: Houghton Mifflin.
- Wells, H. G. 1996 [1896]. *The Island of Dr. Moreau*. New York: Dover.
- Zamyatin, Y. 2017 [1924]. *Nós*. Trad. G. Soares. São Paulo: Aleph.

Cronograma

- 01/outubro: Apresentação da disciplina; discussão introdutória.
- 02/outubro: Conceitos fundamentais: mente, consciência, senciência, *self*, o outro, algoritmos, big data, deep learning
- 03/outubro: Discussão de temas em sala de aula.
- 07/outubro: Sobre cognição humana e não humana - percepção, memória, imaginação, criatividade, racionalidade, emoções, tomada de decisão, superinteligência, singularidade. Discussão de textos em sala de aula.
- 08/outubro: Cognição e comunicação - aceleração, hibridismo
- 09/outubro: Modelos e investigação; inteligência e investigação; utopias como modelos da sociedade.
- 10/outubro: Discussão de temas em sala de aula.
- 14/outubro: A cognição e o outro - sujeitos conscientes ou máquinas biológicas? Livre-arbítrio, ética, moralidade...
- 15/outubro: Discussão de textos em sala de aula.
- 16/outubro: Conhecimento e valoração; vida e sociedade no futuro; inteligência artificial: utopia e distopia.
- 17/outubro: Discussão de temas em sala de aula.
- 21/outubro: Atividades de avaliação.
- 22/outubro: Atividades de avaliação.
- 23/outubro: Atividades de avaliação.
- 24/outubro: Encerramento da disciplina.