

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA – TEORIA DO CONHECIMENTO II - FIL 3004000
Prof. Alexandre Meyer Luz – meyerluz@hotmail.com**

Objetivo geral: Oferecer uma introdução crítica a alguns dos principais debates na epistemologia contemporânea

Metodologia: Seminários de discussão

Conteúdo Programático

(Texto-Base: S. Bernecker; D. Pritchard. *THE ROUTLEDGE COMPANION TO EPISTEMOLOGY*. Nova Iorque: Routledge, 2011 (outros textos poderão ser indicados ao longo da disciplina))

Parte 1:

1: introdução: o lugar da epistemologia na Filosofia contemporânea

2: o objeto da avaliação epistêmica Timothy Williamson, *Knowledge First Epistemology*

Bibliografia complementar:

Williamson, T. (2000) *Knowledge and its Limits*, Oxford: Oxford University Press.
_____ (2007) *The Philosophy of Philosophy*, Oxford: Blackwell.

3: O vocabulário básico: Michael P. Lynch, *Truth* e Eric Schwitzgebel, *Belief*

Bibliografia complementar:

M. Lynch (ed.) *The Nature of Truth*, Cambridge, MA: MIT Press.

4: O vocabulário básico, 2: Jonathan L. Kvanvig, *Epistemic Justification* e Hamid Vahid, *Externalism/Internalism*

Bibliografia complementar:

Feldman, R. and Conee, E. (2004) *Evidentialism*, Oxford: Oxford University Press.
Goldman, A. (1986) *Epistemology and Cognition*, Cambridge, MA: Harvard University Press.

5: Ampliando o Vocabulário epistêmico: Stephen R. Grimm, *Understanding* e Dennis Whitcomb, *Wisdom*

Bibliografia complementar:

Kvanvig, Jonathan. 2003. *The Value of Knowledge and the Pursuit of Understanding*. New York: Cambridge University Press.
Ryan, Sharon. 1999. "What is Wisdom?" *Philosophical Studies* (93): 119–139.

6: Ampliando o vocabulário epistêmico: Jonathan L. Kvanvig, *Virtue Epistemology*

Bibliografia complementar:

Steup, Matthias, ed. 2001. *Knowledge, Truth, and Duty*. Oxford: Oxford University Press.

Parte 2:

7: Relativismo e discordância racional: Bryan Frances, *Disagreement* e Paul Boghossian, Epistemic Relativism

Bibliografia complementar:

Boghossian, P. (2007) *Fear of Knowledge*, Oxford: Oxford University Press.
Feldman, Richard and Ted Warfield (eds.). 2010. *Disagreement*. Oxford: Oxford University Press.
Foley, Richard. 2001. *Intellectual Trust in Oneself and Others*. Cambridge: Cambridge University Press.

8: o problema do valor do conhecimento: John Greco, *The Value Problem*

Bibliografia complementar:

Pritchard, D. H. (2007) "Recent Work on Epistemic Value", *American Philosophical Quarterly* 44: 85–110.

Sosa, E. (2007) *A Virtue Epistemology: Apt Belief and Reflective Knowledge, vol. 1*, Oxford: Oxford University Press.

Zagzebski, L. (1996) *Virtues of the Mind: An Inquiry into the Nature of Virtue and the Ethical Foundations of Knowledge*, Cambridge: Cambridge University Press.

9: alguns tipos de Conhecimento: Jennifer Lackey, *Testimonial Knowledge* e Sven Bernecker, *Memory Knowledge*

Bibliografia complementar:

J. Lackey and E.Sosa (eds.) *The Epistemology of Testimony*, Oxford: Oxford University Press: 127–44.

Huemer, M. (1999). "The Problem of Memory Knowledge," *Pacific Philosophical Quarterly* 80: 346–57.

10: conhecimento em áreas específicas: arte e religião. Matthew Kieran *Aesthetic Knowledge* e Linda Zagzebski, *Religious Knowledge*

Bibliografia complementar:

M. Kieran (ed.) (2006). *Contemporary Debates in Aesthetics and the Philosophy of Art*, Oxford: Blackwell.

Alston, William P. 1993. *Perceiving God: The Epistemology of Religious Experience*. Ithaca: Cornell University Press.

Plantinga, A. 2000. *Warranted Christian Belief*. New York: Oxford University Press.

Parte 3:

11: bias: Alessandra Tanesini, *Feminist Epistemology* e Martin Kusch, *Social Epistemology*

Bibliografia complementar:

Lacey, H. 2005: *Is Science Value Free?: Values and Scientific Understanding*. London: Routledge.

Goldman, A. I. (1999) *Knowledge in a Social World*, Oxford: Clarendon Press.

12. Ishani Maitra, *The Nature of Epistemic Injustice*

Bibliografia complementar:

Fricker, M. 2007: *Epistemic Injustice*. Oxford: Clarendon Press.

13: saber como. Jason Stanley, *Knowing (How)*

Bibliografia complementar:

Stanley, J. 2011. *Know How*. Oxford: OUP.

Avaliação: Duas provas, individuais e com consulta, com a nota assim determinada:

(P1 (contemplando a parte 1 do conteúdo programático) + P2 (partes 2 e 3))/2