

SINTESIS CURRICULAR:

Andrea Díaz Genis (1968)



Doctora en Filosofía por la Universidad Nacional Autónoma de México (mención honorífica). Posdoctorado, Universidad Autónoma de Madrid, España. Universidad de Paris VIII, Francia. Universidad Complutense de Madrid, España.

Profesora visitante del Dpto. de Filosofía e Historia de la Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de Campinas (2014) con apoyo de la Fundación para el apoyo de la Pesquisa del Estado de San Pablo (FAPESP), Profesora Visitante de la Facultad de educación, Posgraduación, Universidad Federal de Santa Catarina (2018), Brasil, por concurso.

Profesora Catedrática, Grado 5 del Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación, Universidad de la República (UDELAR)

Formo parte del Sistema Nacional de Investigadores nivel I (ANII)

Directora efectiva por concurso del Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación.

Co Directora y Fundadora de la Revista arbitrada FERMENTARIO (www.fermentario.fhuce.edu.uy), Revista bi nacional, Universidad de la República, Universidad de Campinas.

Ex encargada del Área de Educación Superior del Ministerio de Educación y Cultura del Uruguay

Autora de los siguientes libros (menciono algunos):

-Andrea Díaz Genis, **La construcción de la identidad en América Latina. Una aproximación hermenéutica**, Editorial Nordan, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo, 2004

-Andrea Díaz Genis, **El eterno retorno de lo mismo o el terror a la historia**, Editorial Ideas, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo, Uruguay, 2008

Andrea Díaz Genis, **La formación humana desde una perspectiva filosófica. Inquietud, cuidado de sí y de los otros, Autoconocimiento. Biblos Argentina, 2016**

LIBROS COMO COMPILADORA

-Andrea Díaz Genis, Robert Calabria (compiladores), **Vigencia del pensamiento hegeliano**, Montevideo, Universidad de la República, Comisión Sectorial de Investigación Científica, 2010, 167 pp.

-Andrea Díaz Genis, Enrique Puchet (compiladores): **Inquietud de sí y educación, Hacia un replanteo de la Filosofía de la Educación I**. Editorial Magró, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, 179 pp. ISBN 978-9974-8200-5-0

.-Díaz Genis Andrea, Robert Calabria (organizadores): **Actualidad del pensamiento de Nietzsche. A propósito de los Fragmentos Póstumos**, Comisión Sectorial Científica, Universidad de la República, 2013

_Díaz Genis Andrea, Gerardo Garay (Comp): **Filosofía de la Educación. Tradición y Actualidad**, Editorial Appris, Brasil, 2014

Coordinadora del Proyecto CAPES UDELAR con la Universidad de Campinas Brasil

Profesora o conferencista invitada en diferentes universidades de Europa, América Latina (menciono algunas en la que he sido conferencista y profesora invitada) y EEUU: Universidad de Salamanca España, Universidad de Málaga España, Universidad de Granada España, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid España, Universidad de Paris VIII, Francia(en varias oportunidades), Centro de Humanidades y Técnicas, Instituto de Educación, Lisboa Portugal, Montclair State University, New Jersey, EEUU, Universidad Autónoma de México (en varias oportunidades y en diferentes centros), Universidad Veracruzana, Universidad de Morelia, Michoacán (estas dos últimas, también en varias oportunidades), Universidad Autónoma de Nuevo León, México, Universidad Simeón Cañas, El Salvador, Centro ecuménico de investigaciones, Costa Rica, Ministerio de Cultura Popular de Venezuela, Universidades de Brasil: Universidad de Santa María, Universidad Federal de Río Grande do Sul, Universidad de Paso Fundo, Universidad del Estado de Campinas, Universidad Católica de Campinas, Universidad Metodista de Pircacicaba, Sao

Paulo, Universidad del Estado de Rio de Janeiro, Universidad Federal de Rio de Janeiro, Universidad Católica de Pelotas, Universidad Federal de Paraná, Universidad de Santa Catarina, Florianópolis, etc, Universidad Federal de de San Carlos, y finalmente en Uruguay, Universidad de la República.

Presidente y organizadora del II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación, Montevideo, 2013, Universidad de la República del Uruguay, Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación